

وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الفارسية
3. اسم / رمز المقرر	استيعاب
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي (2 ساعات اسبوعياً)
5. الفصل / السنة	السنة الدراسية الاولى (المرحلة الاولى)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة (30 اسبوع × 2 ساعة)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/1/7 م.م. حسين علي عباس
8. أهداف المقرر	يهدف المقرر الدراسي (استيعاب) لطلبة المرحلة الاولى في نهاية السنة الدراسية ان يصل الى مستوى خاص وكما هو مدرج في أدناه :
1 -	معرفة الطالب اساسيات التلفظ الصحيح لحروف اللغة الفارسية .
2 -	تمكين الطالب من استيعاب الكلمة سماعياً وبشكل صحيح .
3 -	تمكين الطالب من قراءة وتلفظ الكلمة بشكل صحيح .
4 -	تمكين الطالب من معرفة الفعل الرئيسي (بسيط او مركب) ومعرفة جذره والمصدر المرخم والتي على اساسه سيتمكن الطالب من معرفة زمن الفعل .
5 -	تمكين الطالب من وضع اساس له في تعلم الحديث والتعبير ولو بشكل بسيط .
6 -	تمكين الطالب من تكوين جمل بسيطة تعبر عن مضامين بدائية بسيطة .
7 -	تمكين الطالب من حفظ كلمات باللغة الفارسية ومعرفة معناها باللغة العربية وجعلها خزين يمكنه من استعمالها في جمل تعبر عن امور يريد بيانها وايضاها للمتلقي .
8 -	تمكين الطالب من حفظ الكلمة شكلاً ورسمأ (كتابة الكلمة) .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1أ- معرفة خطوات الاستيعاب والتحدث باللغة الفارسية .
- 2أ- نطق الحروف والكلمات بشكل صحيح .
- 3أ- تدريب الطالب على سماع الكلمة وسرعة معرفة معناها .
- 4أ- جعل الطالب يقرأ ويكتب الكلمة بشكل صحيح .
- 5أ- جعل الطالب يتحدث بجمل مفهومة ومعبرة عن الموضوع المراد ايصاله الى المتلقي .
- 6أ- حفظ أكبر قدر ممكن من الكلمات ومعانيها وجعلها خزين لتكوين جمل .
- 7أ- التأكد من ان الطالب قادر على المحادثة الموافقة لقواعد اللغة الفارسية .
- 8أ- اكتساب مهارات المحادثة الصحيحة .

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تعرف الطالب على المادة النظرية المعطاة له واعطاؤه امثلة ونماذج أكثر .
- ب2 - المناقشة داخل القاعة وتشجيع الطلبة على الاسئلة وكذلك محاولة الاجابة على الطلبة الاخرين .
- ب3 - تزويد الطالب بتمارين داخل القاعة لمعرفة مدى استيعابه لها .
- ب4- حث الطالب على كتابة واجب بيتي وعلى اثرها تناقش النقاط الضعيفة والاختفاء داخل القاعة الدراسية وتصحيح وتصويب الاختفاء

طرائق التعليم والتعلم

- 1 -قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
- 2 -- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- 3 -- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
- 4 -- عقد حلقات بحثية يتم من خلالها تقوية الطلبة وتشجيعهم على المحادثة باللغة الفارسية .
- 5 -تقديم عروض سمعية ومرئية تزيد من ادراك الطالب للكلمة وتلفظها واستيعابها الصحيح .

طرائق التقييم

- 1 -المشاركة في قاعة الدرس.
- 2 -تقديم الأنشطة المختلفة.
- 3 -واجبات منزلية .
- 4 -اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .
- ج2- التفكير المنطقي والبرمجي لإيجاد حلول للمشاكل بأسلوب نظري وعملي .
- ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- ج4- التفاعل مع الطلبة الاخرين وتشكيل مجموعات للمحادثة .
- ج5- فهم وتدقيق الموضوعات المراد التحدث بها .

طرائق التعليم والتعلم
1 -إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت. 2 -تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. 3 -تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.
طرائق التقييم
1 -المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. 2 -الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها. 3 -تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. د5- مهارات التواصل مع الآخرين والعمل كفريق . د6- تسليم العمل او الواجب بالوقت المحدد وبشكل مقبول .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة الطالب أساسيات السماع و الانصات	تعليم وتربيت (التربية و التعليم)	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	معرفة الطالب أساسيات السماع و الانصات	موفقيت در زندگی (النجاح في الحياة)	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	معرفة الطالب النطق الصحيح و أساسيات السماع و الانصات	غذا (الغذاء)	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	معرفة الطالب النطق الصحيح و أساسيات السماع و الانصات	كوه (الجبل)	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	عملي	اسئلة عامة ومناقشة و امتحان
السابع	2	تمكين الطالب من استيعاب الكلمة سماعياً وبشكل صحيح	مديريت (الادارة)	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	2	تمكين الطالب من استيعاب الكلمة سماعياً وبشكل صحيح	مديريت (الادارة)	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	2	معرفة الطالب كيفية السؤال و الجواب	دريا (البحر)	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	2	معرفة الطالب كيفية السؤال و الجواب	پول (النقود)	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	عملي	اسئلة عامة ومناقشة و امتحان
الثالث عشر	2	معرفة الطالب بالمعلومات الخاصة مع النطق الصحيح	درختان (الأشجار)	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	2	معرفة الطالب بالمعلومات الخاصة مع النطق الصحيح	رسانهها (وسائل الاتصال)	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
السادس عشر	2	تمكين الطالب من حفظ كلمات باللغة الفارسية وبشكل صحيح	مطالعه (المطالعة)	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
السابع عشر	2	تمكين الطالب من حفظ كلمات باللغة الفارسية وبشكل صحيح	مطالعه (المطالعة)	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن عشر	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	عملي	اسئلة عامة ومناقشة و امتحان
التاسع عشر	2	معرفة الطالب بالمعلومات	مهاجرت (الهجرة)	عملي	اسئلة عامة ومناقشة

			الخاصة مع النطق الصحيح		
العشرون	2	معرفة الطالب بالمعلومات الخاصة مع النطق الصحيح	مواد مخدر (المواد المخدرة)	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي والعشرين	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني والعشرين	2	معرفة الطالب بالاشياء التي حوله	مثبت انديشى (التفكير الايجابي)	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث والعشرين	2	معرفة الطالب بالاشياء التي حوله	مثبت انديشى (التفكير الايجابي)	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع والعشرين	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	عملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان
الخامس والعشرين	2	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	فرهنگ (الثقافة)	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
السادس والعشرين	2	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	فرهنگ (الثقافة)	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
السابع والعشرين	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن والعشرين	2	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	مين (الالغام)	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع والعشرين	2	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	مين (الالغام)	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثلاثون	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	عملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان

12. البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة	درك مطلب شنيدارى
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	المنهج السماعي بواسطة القرص المدمج للمنهج الشعر التعليمي في الادب الفارسي
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	
ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1 -تحفيز الطالب على الاستعانة بالوسائل السمعية والمرئية لغرض تطوير مهاراته في المحادثة .
2 -تحفيز الطالب على حفظ أكثر قدر ممكن من الكلمات باللغة الفارسية ومعرفة معناها باللغة العربية حتى يكون خزينه من الكلمات كافياً ومساعداً له في التعبير عما يريد باللغة الفارسية .
3 -تشجيع الطالب على التكلم باللغة الفارسية حتى وإن اخطأ بالتلفظ او ايراد كلمات غير صحيحة والعمل على بيان الصحيح منها من

حيث اللفظ والمعنى .

4 - تطوير المهارات عن طريق الاستفادة من مواقع الانترنت والوسائل المعاصرة والحديثة الاخرى .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الفارسية
3. اسم / رمز المقرر	الاملاء
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي (2 ساعتان اسبوعياً)
5. الفصل / السنة	السنة الدراسية الاولى (المرحلة الاولى)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة (30 اسبوع x 2 ساعتان)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/1/7 م.د. خطاب عبد الجبار
8. أهداف المقرر	يهدف المقرر الدراسي (الاملاء) لطلبة المرحلة الاولى في نهاية السنة الدراسية ان يصل الى مستوى خاص وكما هو مدرج في أدناه :
1 - معرفة الطالب اساسيات التلفظ الصحيح لحروف اللغة الفارسية .	
2 - تمكين الطالب من كتابة الكلمة بشكل صحيح وفقاً لقواعد كتابة الاملاء في اللغة الفارسية .	
3 - تمكين الطالب من قراءة وتلفظ الكلمة بشكل صحيح .	
4 - تمكين الطالب من معرفة اجزاء الجملة وترتيبها وفق قواعد اللغة الفارسية .	
5 - تمكين الطالب من معرفة الكلمات المخففة في اللغة الفارسية والتي يكثر استعمالها في الشعر .	
6 - تمكين الطالب من التعرف على طريقة تركيب الاسماء لان اللغة الفارسية لغة تركيبية وليست لغة اشتقاقية .	
7 - تمكين الطالب من التعرف على السوابق واللواحق الشائعة الاستعمال في اللغة الفارسية والتي تستعمل في تكوين الاسماء والصفات وبعض من الافعال المركبة .	
8 - تمكين الطالب من التعرف على التراكيب الاضافية في الجملة وكذلك التمييز بين التراكيب الاضافية والوصفية وطريقة كتابتها .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفت قواعد كتابة الاملاء بشكل صحيح .
- 2- جعل الطالب يقرأ ويكتب الكلمة بشكل صحيح .
- 3- حفظ أكبر قدر ممكن من الكلمات ومعانيها وجعلها خزين لتكوين جمل .
- 4- اكتساب مهارات الخط والكتابة الصحيحة .
- 5- نطق الحروف والكلمات بشكل صحيح .
- 6- تعرف الطالب على علامات الترقيم .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- تعرف الطالب على المادة النظرية المعطاة له واعطاؤه امثلة ونماذج أكثر .
- 2- المناقشة داخل القاعة وتشجيع الطلبة على الاسئلة وكذلك محاولة الاجابة على الطلبة الاخرين .
- 3- تزويد الطالب بتمارين داخل القاعة لمعرفة مدى استيعابه لها .
- 4- حث الطالب على كتابة واجب بيتي وعلى اثرها تناقش النقاط الضعيفة والاختفاء داخل القاعة الدراسية وتصحيح وتصويب الاختفاء .

طرائق التعليم والتعلم

- 1-قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
- 2-التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- 3-إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
- 4-عقد حلقات بحثية يتم من خلالها تقوية الطلبة وتشجيعهم على التللفظ الصحيح باللغة الفارسية .
- 5-تقديم عروض سمعية ومرئية تزيد من ادراك الطالب للكلمة وتلفظها واستيعابها الصحيح .

طرائق التقييم

- 1-المشاركة في قاعة الدرس.
- 2-تقديم الأنشطة المختلفة.
- 3-واجبات منزلية .
- 4-اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .
- 2- التفكير المنطقي والبرمجي لإيجاد حلول للمشاكل بأسلوب نظري وعملي .
- 3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت .
- 2-تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- 3-تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.

طرائق التقييم

- 1 -المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- 2 -الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- د5- مهارات التواصل مع الآخرين والعمل كفريق .
- د6- تسليم العمل او الواجب بالوقت المحدد وبشكل مقبول .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة الطالب حروف اللغة الفارسية	الفيءى فارسى و نحوه تلفظ آن	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	معرفة الطالب حروف اللغة الفارسية	مصوتهاى بلند و كوتاه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	التعريف بالكلمات المخففة	كلمههاى مخفف شده در زبان فارسى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	2	التعرف على التنوين في اللغة الفارسية	كلمههاى تنوين دار در زبان فارسى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	2	التعرف على علامات الجمع في الفارسية	نشانههاى جمع در زبان فارسى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	2	التعرف على علامات الجمع في الفارسية	نشانههاى جمع در زبان فارسى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان
الحادي عشر	2	التعرف على حروف الاضافة البسيطة	حروف اضاففءساده در زبان فارسى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	2	التعرف على حروف الاضافة المركبة	حروف اضاففءمركب در زبان فارسى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	2	التعرف على العدد في اللغة الفارسية	عدد و انواع آن در زبان فارسى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان
السادس عشر	2	التعرف على تركيب الاسماء	اسمههاى مركب	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع عشر	2	التعرف على تركيب الاسماء	اسمههاى مركب	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن عشر	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع عشر	2	الابدال في اللغة الفارسية	الابدال	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العشرون	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي والعشرون	2	التعرف على السوابق في اللغة الفارسية	پيشوندها در زبان فارسى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

اسئلة عامة ومناقشة	نظري	پيشوندها در زبان فارسی	التعرف على السوابق في اللغة الفارسية	2	الثاني والعشرون
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان	نظري	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	الثالث والعشرون
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	پسوندها در زبان فارسی	التعرف على اللواحق في اللغة الفارسية	2	الرابع والعشرون
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	پسوندها در زبان فارسی	التعرف على اللواحق في اللغة الفارسية	2	الخامس والعشرون
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	السادس والعشرون
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تركيبهاى اضافى	التعرف على حالات الاضافة	2	السابع والعشرون
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان	نظري	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	الثامن والعشرون
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات و تمارين عامة حول كل ما تعلمه الطالب خلال العام الدراسي	تدريب الطالب على قراءة بعض النصوص وتطبيق ما تعلمه من قواعد الاملاء	2	التاسع والعشرون
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات و تمارين عامة حول كل ما تعلمه الطالب خلال العام الدراسي	تدريب الطالب على قراءة بعض النصوص وتطبيق ما تعلمه من قواعد الاملاء	2	الثلاثون

12. البنية التحتية

المنهج المقر من قبل لجنة المناهج في القسم	1- الكتب المقررة المطلوبة
نگارش مقدماتى زبان فارسى / غلامحسين غلامحسين زاده القسم في اشعار فردوسي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الصحف - المجلات - المعاجم - الوسائل السمعية والمرئية .	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية التي تتحدث باللغة الفارسية - القنوات التلفزيونية باللغة الفارسية	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ...

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>1 -تحفيز الطالب على الاستعانة بالوسائل السمعية والمرئية لغرض تطوير مهاراته في التلغظ ومن ثم كتابة الاملاء بشكل صحيح.</p> <p>2 -تحفيز الطالب على حفظ أكثر قدر ممكن من الكلمات باللغة الفارسية ومعرفة معناها باللغة العربية حتى يكون خزينه من الكلمات كافياً .</p> <p>3 -تشجيع الطالب على قراءة النصوص باللغة الفارسية حتى وإن اخطأ بالتلفظ والعمل على بيان الصحيح منها من خلال تطبيق ما تعلمه من قواعد الاملاء الفارسية .</p> <p>4-تطوير المهارات عن طريق الاستفادة من مواقع الانترنت والوسائل المعاصرة والحديثة الاخرى .</p>

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- الاطلاع على مخارج الاصوات في اللغة الفارسية
- 2- نطق الاصوات بالشكل الصحيح
- 3- التكلم بصوره صحيحه مع مراعات التلفظ الصحيح
- 4- الاطلاع على علم الصوت
- 5- المحادثة الصحيحة
- 6- دراسة الحروف دراسة ومعرفة اشكالياتها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - المحادثة المستمره داخل الصف وخارج
- 2 - استخدام وسائل ايضاح مثل المختبر والتسجيلات الصوتية
- 3 - ترغيب الطالب بالتحدث مع زملائه
- 4- مشرکت اكثر عدد ممكن في النشاط الدراسي

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - مجموعه من الكتب المنهجيه الحديثه للعلم الصوت
- 2 - وسائل الايضاح مثل التسجيلات الصوتية
- 3 - المختبر
- 4 - المحادثة المستمره للطلبه

طرائق التقييم

- 1 - النشاط الصقي اليومي
- 2 - الاختبارات الشهرية
- 3 - الاختبارات الفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تطوير قدرات وقابليات الطلبة لخدمة الوطن
- 2- تاهيل الطلبة والطالبات على تحمل مسؤولياتهم ي خدمة البلد
- 3- زرع في نفوسهم حب الوطن وخدمته
- 4- الاستفاده من الامكانيات المتاحة العلميه حى نصل بالمستوى العلمي لبناء العراق

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- الاطلاع على اتطورات العلميه المستمره في العلم

د2- عقد اتلندوات والدورات المستمرة لعلم الصوت وتطوراته الحديثه

د3-المشاركه في الندوات العلميه داخل العراق وخارجه

د4-تطوير العلم من خلال الاستفاده من التجارب الماضيه

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الحروف الفارسية	2	تعليم الحروف الفارسية	الصوت	المباشرة	التلفظ
الحروف الاضافية	2	=	=	وسائل الايضاح	=
اصوات حروف العله	2	تلفظ الصوت	=	=	=
الصوات الصامته	2	=	=	=	=
مقاطع الاصوات	2	=	=	=	=
تمارين	2	=	=	=	=
التلفظ	2	=	=	=	=

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الصوت في اللغة الفارسية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الصوت --- كتاب او اشناسى --- كيفية التلفظ الفارسية رمزية العنقاء في الأدب الفارسي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	التسجيلات اللفظية الفارسية -----متابعة البرامج التلفزه بالفارسي
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	تلفظ الفارسي ----- كيف تتعلم اللغة الفارسية

- 1- يجب ان يكون درس الصوت لكل المراحل الاربعة لدراسة اللغة الفارسية
- 2- ان تكون السنه الاخيرة في ايران
- 3- ارسال المقرر لدورات تطويرية في بلد الام
- 4- مشاركة المقرر في المؤتمرات الدولية
- 5- الاطلاع على تطورات دراسته في البلدان المتطوره

وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الفارسية
3. اسم / رمز المقرر	القراءة
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي (3 ساعات اسبوعياً)
5. الفصل / السنة	السنة الدراسية الاولى (المرحلة الاولى)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة (30 اسبوع × 3 ساعة)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018 /1/7 أ.م.د. سلمان منعم سلمان
8. أهداف المقرر	يهدف المقرر الدراسي (القراءة) لطلبة المرحلة الاولى في نهاية السنة الدراسية ان يصل الى مستوى خاص وكما هو مدرج في أدناه :
1 -تعليم الطالب على القراءة والنطق الصحيح	
2 -	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1أ- معرفة خطوات القراءة النطق باللغة الفارسية .
- 2أ- نطق الحروف والكلمات بشكل صحيح .
- 3أ- جعل الطالب يقرأ الكلمة بشكل صحيح .
- 4أ- اكتساب مهارات القراءة الصحيحة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 - تعرف الطالب على المادة النظرية المعطاة له واعطاؤه امثلة ونماذج أكثر
طرائق التعليم والتعلم
1 -قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش . 2 -- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . 3 -- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
طرائق التقييم
1 -المشاركة في قاعة الدرس . 2 -تقديم الأنشطة المختلفة . 3 -واجبات منزلية . 4 -اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر . ج2- التفكير المنطقي والبرمجي لإيجاد حلول للمشاكل بأسلوب نظري وعملي . ج3- تطوير قدرة الطالب على القراءة والنطق الصحيح
طرائق التعليم والتعلم
1 -إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت . 2 -تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية . 3 -تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية .
طرائق التقييم
1 -المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية . 2 -الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها . 3 -تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية . د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت . د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة . د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة . د5- مهارات التواصل مع الاخرين والعمل كفريق . د6- تسليم العمل او الواجب بالوقت المحدد وبشكل مقبول .

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان شفوي	اللقاء المحاضرات	القراءة	ورود بی ایران	3	الاول
=	=	=	ابارتان ما	3	الثاني
=	=	=	برویز وفرهاد	3	الثالث
=	=	=	کارهای روزانه ساسان	3	الرابع
=	=	=	روز مادر	3	الخامس
=	=	=	خانه ما	3	السادس
=	=	=	لباس نو	3	السابع
=	=	=	بزشک و بیماران	3	الثامن
=	=	=	مهمانی خانوادگی	3	التاسع
=	=	=	غذاهای روزانه	3	العاشر
=	=	=	دوست قدیمی من	3	الحادي عشر
=	=	=	ماه ها و فصل های سال	3	الثاني عشر
=	=	=	خاله ناهید	3	الثالث عشر
=	=	=	خوابگاه دانشجویی	3	الرابع عشر
=	=	=	خانواده فرانسوی در ایران	3	الخامس عشر
=	=	=	خرید سال نو	3	السادس عشر
=	=	=	نوروز	3	السابع عشر
=	=	=	کوهنوردی	3	الثامن عشر
=	=	=	شهر قدیمی وزیبا	3	التاسع عشر
=	=	=	جشن عروسی	3	العشرون
=	=	=	زبان فارسی	3	واحد وعشرون
=	=	=	معلم فارسی	3	اثنان وعشرون
=	=	=	نامه به خانواده	3	ثلاثة وعشرون
=	=	=	خانواده روستایی	3	اربعة وعشرون
=	=	=	روز اول هفته	3	خمس وعشرون
=	=	=	دوره های تحصیلی	3	ست وعشرون
=	=	=	روزه	3	سبع وعشرون
=	=	=	رستوران ایرانی	3	ثمان وعشرون
=	=	=	زیارت	3	تسع وعشرون
=	=	=	زن خانه دار	3	ثلاثون

12. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	كتاب منهجي (القراءة) ومقاطع من المجلات والصحف .
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	الاصطلاحات العربية في لغة نامه دهخدا
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	الصحف - المجلات - المعاجم - الوسائل السمعية والمرئية .
ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية التي تتحدث اللغة الفارسية - القنوات التلفزيونية باللغة الفارسية .

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1 -تحفيز الطالب على الاستعانة بالوسائل السمعية والمرئية لغرض تطوير مهاراته في القراءة .	
2 -تطوير المهارات عن طريق الاستفادة من مواقع الانترنت والوسائل المعاصرة والحديثة الاخرى .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الفارسية
3. اسم / رمز المقرر	القواعد
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي (3 ساعات اسبوعياً)
5. الفصل / السنة	السنة الدراسية الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة (30 اسبوع × 3 ساعة)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/1/7 م.م. مكي خالد ، م.م. عباس خليف
8. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الدراسي (القواعد) لطلبة المرحلة الثانية في نهاية السنة الدراسية ان يصل الى مستوى خاص وكما هو مدرج في أدناه :	
1	- معرفة الطالب اساسيات القواعد الصحيح لحروف اللغة الفارسية .
2	- تمكين الطالب من تكوين جمل بسيطة تعبر عن مضامين بدائية بسيطة .
3	- تمكين الطالب من معرفة الفعل الرئيسي (بسيط او مركب) ومعرفة جذره والمصدر المرخم والتي على اساسه سيتمكن الطالب من معرفة زمن الفعل .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1أ- معرفة خطوات القواعد باللغة الفارسية .
- 2أ- نطق الحروف والكلمات بشكل صحيح .
- 3أ- تدريب الطالب على سماع الكلمة وسرعة معرفة معناها .
- 4أ- جعل الطالب يقرأ ويكتب الكلمة بشكل صحيح .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1ب - تعرف الطالب على المادة النظرية المعطاة له واعطاؤه امثلة ونماذج أكثر .
- 2ب - المناقشة داخل القاعة وتشجيع الطلبة على الاسئلة وكذلك محاولة الاجابة على الطلبة الاخرين .
- 3ب - تزويد الطالب بتمارين داخل القاعة لمعرفة مدى استيعابه لها .
- 4ب- حث الطالب على كتابة واجب بيتي وعلى اثرها تناقش النقاط الضعيفة والاطفاء داخل القاعة الدراسية وتصحيح وتصويب الاخطاء

طرائق التعليم والتعلم

- 1 -قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
- 2 -- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- 3 -- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
- 4 -- عقد حلقات بحثية يتم من خلالها تقوية الطلبة وتشجيعهم على المحادثة باللغة الفارسية .
- 5 -تقديم عروض سمعية ومرئية تزيد من ادراك الطالب للكلمة وتلفظها واستيعابها الصحيح .

طرائق التقييم

- 1 -المشاركة في قاعة الدرس.
- 2 -تقديم الأنشطة المختلفة.
- 3 -واجبات منزلية .
- 4 -اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .
- ج2- التفكير المنطقي والبرمجي لإيجاد حلول للمشاكل بأسلوب نظري وعملي .
- ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- ج4- التفاعل مع الطلبة الاخرين وتشكيل مجموعات للمحادثة .
- ج5- فهم وتذوق الموضوعات المراد التحدث بها .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 -إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت.
- 2 -تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- 3 -تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.

طرائق التقييم

- 1 -المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- 2 -الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- 3 -تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- د5- مهارات التواصل مع الآخرين والعمل كفريق .
- د6- تسليم العمل او الواجب بالوقت المحدد وبشكل مقبول .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	معرفة الطالب حروف اللغة الفارسية	الدخول الى ايران (ورود به ايران) ويشمل : في المطار (در فرودگاه)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	3	معرفة الطالب حروف اللغة الفارسية	في المنزل (در خانه)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	3	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	3	معرفة الطالب النطق الصحيح	علمني (به من ياد بده) ويشمل : علمني (به من ياد بده)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	3	معرفة الطالب النطق الصحيح	افراد العائلة (افراد خانواده)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	3	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان
السابع	3	معرفة الطالب القراءة الصحيحة	صباح الخير (صبح به خير) ويشمل : صباح الخير (صبح به خير)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

12. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	الكتاب الم نهجي -
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	تطور النحو واثره في تعليم اللغة الفارسية
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	الصحف - المجالات - المعاجم -
ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية التي تتحدث اللغة الفارسية - القنوات التلفزيونية باللغة الفارسية .

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1 - تحفيز الطالب على الاستعانة بالوسائل السمعية والمرئية لغرض تطوير مهاراته في المحادثة .	
2 - تحفيز الطالب على حفظ أكثر قدر ممكن من الكلمات باللغة الفارسية ومعرفة معناها باللغة العربية حتى يكون خزينه من الكلمات كافياً ومساعداً له في التعبير عما يريد باللغة الفارسية .	
3 - تشجيع الطالب على التكلم باللغة الفارسية حتى وإن اخطأ بالتلفظ أو ایراد كلمات غير صحيحة والعمل على بيان الصحيح منها من حيث اللفظ والمعنى .	
4 - تطوير المهارات عن طريق الاستفادة من مواقع الانترنت والوسائل المعاصرة والحديثة الأخرى .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الفارسية
3. اسم / رمز المقرر	المحادثة
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي (3 ساعات اسبوعياً)
5. الفصل / السنة	السنة الدراسية الاولى (المرحلة الاولى)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة (30 اسبوع × 3 ساعة)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/1/7 أ.م.د. انور عباس مجيد ، م.م. سعاد عبد الزهرة
8. أهداف المقرر	يهدف المقرر الدراسي (المحادثة) لطلبة المرحلة الاولى في نهاية السنة الدراسية ان يصل الى مستوى خاص وكما هو مدرج في أدناه :
1 - معرفة الطالب اساسيات التلفظ الصحيح لحروف اللغة الفارسية .	
2 - تمكين الطالب من استيعاب الكلمة سماعياً وبشكل صحيح .	
3 - تمكين الطالب من قراءة وتلفظ الكلمة بشكل صحيح .	
4 - تمكين الطالب من معرفة الفعل الرئيسي (بسيط او مركب) ومعرفة جذره والمصدر المرخم والتي على اساسه سيتمكن الطالب من معرفة زمن الفعل .	
5 - تمكين الطالب من وضع اساس له في تعلم الحديث والتعبير ولو بشكل بسيط .	
6 - تمكين الطالب من تكوين جمل بسيطة تعبر عن مضامين بدائية بسيطة .	
7 - تمكين الطالب من حفظ كلمات باللغة الفارسية ومعرفة معناها باللغة العربية وجعلها خزين يمكنه من استعمالها في جمل تعبر عن امور يريد بيانها وايضاها للمتلقي .	
8 - تمكين الطالب من حفظ الكلمة شكلاً ورسمأ (كتابة الكلمة) .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1أ- معرفة خطوات المحادثة والتحدث باللغة الفارسية .</p> <p>2أ- نطق الحروف والكلمات بشكل صحيح .</p> <p>3أ- تدريب الطالب على سماع الكلمة وسرعة معرفة معناها .</p> <p>4أ- جعل الطالب يقرأ ويكتب الكلمة بشكل صحيح .</p> <p>5أ- جعل الطالب يتحدث بجمل مفهومة ومعبرة عن الموضوع المراد إيصاله الى المتلقي .</p> <p>6أ- حفظ أكبر قدر ممكن من الكلمات ومعانيها وجعلها خزين لتكوين جمل .</p> <p>7أ- التأكد من ان الطالب قادر على المحادثة الموافقة لقواعد اللغة الفارسية .</p> <p>8أ- اكتساب مهارات المحادثة الصحيحة .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب1 - تعرف الطالب على المادة النظرية المعطاة له واعطاه امثلة ونماذج أكثر .</p> <p>ب2 - المناقشة داخل القاعة وتشجيع الطلبة على الاسئلة وكذلك محاولة الاجابة على الطلبة الاخرين .</p> <p>ب3 - تزويد الطالب بتمارين داخل القاعة لمعرفة مدى استيعابه لها .</p> <p>ب4- حث الطالب على كتابة واجب بيتي وعلى اثرها تناقش النقاط الضعيفة والاختفاء داخل القاعة الدراسية وتصحيح وتصويب الاختفاء</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1 -قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش .</p> <p>2 -- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .</p> <p>3 -- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .</p> <p>4 -- عقد حلقات بحثية يتم من خلالها تقوية الطلبة وتشجيعهم على المحادثة باللغة الفارسية .</p> <p>5 -تقديم عروض سمعية ومرئية تزيد من ادراك الطالب للكلمة وتلفظها واستيعابها الصحيح .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1 -المشاركة في قاعة الدرس .</p> <p>2 -تقديم الأنشطة المختلفة .</p> <p>3 -واجبات منزلية .</p> <p>4 -اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .</p> <p>ج2- التفكير المنطقي والبرمجي لإيجاد حلول للمشاكل بأسلوب نظري وعملي .</p> <p>ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة .</p> <p>ج4- التفاعل مع الطلبة الاخرين وتشكيل مجموعات للمحادثة .</p> <p>ج5- فهم وتذوق الموضوعات المراد التحدث بها .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1 -إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت .</p> <p>2 -تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية .</p> <p>3 -تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية .</p>

طرائق التقييم

- 1 -المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- 2 -الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- 3 -تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- د5- مهارات التواصل مع الآخرين والعمل كفريق .
- د6- تسليم العمل او الواجب بالوقت المحدد وبشكل مقبول .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	معرفة الطالب حروف اللغة الفارسية	الدخول الى ايران (ورود به ايران) ويشمل : في المطار (در فرودگاه)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	3	معرفة الطالب حروف اللغة الفارسية	في المنزل (در خانه)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	3	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	3	معرفة الطالب النطق الصحيح	علمني (به من ياد بده) ويشمل : علمني (به من ياد بده)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	3	معرفة الطالب النطق الصحيح	افراد العائلة (افراد خانواده)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	3	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان
السابع	3	معرفة الطالب القراءة الصحيحة	صباح الخير (صبح به خير) ويشمل : صباح الخير (صبح به خير)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	3	معرفة الطالب القراءة الصحيحة	الفطور (صبحانه) .	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	3	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	3	معرفة الطالب كيفية السؤال والجواب	كم الساعة (ساعت چند) ويشمل : كم الساعة (ساعت چند) .	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	3	معرفة الطالب كيفية السؤال والجواب	هدايا (سوغاتی) .	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	3	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان
الثالث عشر	3	معرفة الطالب بالمعلومات الخاصة مع النطق الصحيح	معلومات شخصية (اطلاعات فردی) ويشمل : معلومات شخصية 1 (اطلاعات فردی 1)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	3	معرفة الطالب بالمعلومات الخاصة مع النطق الصحيح	معلومات شخصية 2 (اطلاعات فردی 2) .	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	3	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس عشر	3	معرفة الطالب بالامور العامة	في السينما (در سينما) ويشمل: في السينما (در سينما)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع عشر	3	معرفة الطالب بالامور العامة	في المتزهر (در بارك) .	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن عشر	3	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان
التاسع عشر	3	معرفة الطلب بالمحيط الجامعي	في الكلية (در دانشكده) ويشمل : في السيارة (در ماشين)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

العشرون	3	معرفة الطالب بالمحيط الجامعي	في الكلية (در دانشكده)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي والعشرين	3	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني والعشرين	3	معرفة الطالب بالاشياء التي حوله	في غرفة محسن (در اتاق محسن) ويشمل : في غرفة محسن 1 (در اتاق محسن 1)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث والعشرين	3	معرفة الطالب بالاشياء التي حوله	في غرفة محسن 2 (در اتاق محسن 2) .	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع والعشرين	3	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان
الخامس والعشرين	3	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	في محل بيع الكتب (در كتاب فروشى) ويشمل : في الشارع (در خيابان) .	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس والعشرين	3	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	في محل بيع الكتب (در كتاب فروشى)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع والعشرين	3	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن والعشرين	3	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	في سوق الفواكه والخضراوات (در بازار ميوه وتره بار) ويشمل : في الساحة او الفناء (در حياط)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع والعشرين	3	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	في سوق الفواكه والخضراوات (در بازار ميوه وتره بار) .	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثلاثون	3	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان

12. البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة	رحلة مع الفارسية (سفرى با زبان فارسى - دكتور مسعود فكري)
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتاب المنهجي - المعجم اللغوي - لهجة احوار جنوب العراق وتأثرها بالالفاظ الفارسية / الالفاظ الفارسية المعربة في مقامات السيوطي الادبية الطبية / اللغات الايرانية في مصادر الادب الجغرافي العربي حتى القرن السابع الهجري وتقسيمها الجغرافي .
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	الصحف - المجالات - المعاجم - الوسائل السمعية والمرئية .
ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية التي تتحدث باللغة الفارسية - القنوات التلفزيونية باللغة الفارسية .

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1 -تحفيز الطالب على الاستعانة بالوسائل السمعية والمرئية لغرض تطوير مهاراته في المحادثة .
2 -تحفيز الطالب على حفظ أكثر قدر ممكن من الكلمات باللغة الفارسية ومعرفة معناها باللغة العربية حتى يكون خزينه من الكلمات كافياً ومساعداً له في التعبير عما يريد باللغة الفارسية .
3 -تشجيع الطالب على التكلم باللغة الفارسية حتى وإن اخطأ بالتلفظ او ايراد كلمات غير صحيحة والعمل على بيان الصحيح منها من

حيث اللفظ والمعنى .

4 - تطوير المهارات عن طريق الاستفادة من مواقع الانترنت والوسائل المعاصرة والحديثة الاخرى .